

STEP1 학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

단원 살펴보기

■ 단원내용개관

교육과정 상세화		차시명	
영역	성취기준		
3. 가족의 형태와 역할 변화	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 결혼풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	1	단원 학습내용 알아보기
		2-3	옛날과 오늘날의 결혼 풍습 비교하기
		4	옛날과 오늘날의 가족 형태 비교하기
		5	가족 구성원의 역할 변화
	6-7	가족 구성원의 바람직한 역할	
[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	8-13	오늘날의 다양한 가족 형태와 생활모습을 알아 보고 다양성을 존중하는 태도 기르기	
	14-15	단원 학습 내용 정리	

수업의 방향

■ 수업자의 주제 설정 의도

옛날과 오늘날의 가족 형태를 비교해 보고 시대가 변화함에 따라 가족형태가 변화했음을 인지한다. 나아가 오늘날에 많은 가족형태를 시대적인 배경과 관련지어 생각해 봄으로써 사회현상을 이해하는 안목을 기르도록 한다.

본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 노성욱
학년/과목	3학년 2학기 / 사회
단원명	3. 가족의 형태와 역할 변화
차시	4/15

본시관련 성취 기준

학습 주제	옛날과 오늘날의 가족형태를 비교하기
교육과정 핵심성취기준	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 결혼풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.
학습 목표	지식: 옛날과 오늘날의 가족 형태를 비교하고 변화된 까닭을 설명할 수 있다.

■ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리	지식정보처리	✓	창의적 사고
심미적감성	의사소통	✓	공동체

■ 디지털 교과서 및 관련 자료

- ▶ 디지털 교과서를 활용한 자기주도학습
- ▶ 위두랑을 활용한 학습정리 및 배움 넓히기
- ▶ e학습터 콘텐츠를 활용한 내용 정리
- ▶ Plickers (플릭커스)를 활용한 액티브 평가

STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전략	▶ 학생들의 이해를 도와줄 멀티미디어 자료와 반응형 콘텐츠 활용
교과서 활용유형	() 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행 () 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 (✓) 디지털교과서만 사용 () 서책형 교과서만 활용 () DIY 디지털교과서 사용 () 기타
참여학습전략	() 협력학습 () 토의·토론학습 () 문제해결학습 (✓) 탐구학습 () 프로젝트학습 () 거꾸로학습
교실환경	() 일반교실 () 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) (✓) 디지털교과서 체험교실 () 기타
기기환경	() 교사 1기기(학생 기기 미활용) () 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) (✓) 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) () 기타

단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	분량	자료(원)·유의점(주)
도입	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> 가족사진 살펴보기 - 옛날 가족사진과 오늘날의 가족사진을 보기 - 차이점 발표해보기 	4	전체	☒ 옛날가족사진과 오늘날의 가족사진 차이점 찾기 학습지
	학습문 제확인	<ul style="list-style-type: none"> 옛날과 오늘날의 가족형태를 비교해봅시다. 	1	전체	
전개	학습 안내	<ul style="list-style-type: none"> [활동1] 디지털교과서 활용 자기주도학습 [활동2] 위두랑 활용 학습정리 및 배움 넓히기 [활동3] e학습터 활용 핵심정리 [활동4] Plickers 활용 평가 	1	전체	
	학습 하기	<ul style="list-style-type: none"> [활동1] 디지털교과서 활용 자기주도학습 - 멀티미디어 콘텐츠와 텍스트 확인, 중요내용 메모 - 반응형 콘텐츠를 활용하여 스스로 형성평가 [활동2] 위두랑 활용 학습정리 및 배움 넓히기 - 배워서 기억에 남는 내용, 새롭게 알게 된 내용 위두랑에 올리기 - 궁금한 것이나 더 알고 싶은 것 올리기 - 친구의 글에 지식 더해주기 	20	개별	☒ 지식넓히기 격려 ☒ 댓글달기교사활동
정리	학습내 용정리	<ul style="list-style-type: none"> [활동3] e학습터 활용 핵심정리 - e학습터의 콘텐츠를 시청하며 학습한 내용 떠올려보기 	5	전체	☒ e학습터
	평가	<ul style="list-style-type: none"> [활동4] Plickers 활용 평가 - Plickers를 활용한 평가로 전체 성취도를 가능하고 피드백 주기 	8		☒ Plickers
차시 예고	[차시예고]	- 가족구성원의 역할변화를 알아보고 변화의 이유 알아보기	1		

학습목표	평가목적	평가시기	평가방법
옛날과 오늘날의 가족 형태를 비교할 수 있다.	옛날과 오늘날의 가족 형태를 비교하고 사회의 변화와 관련 지을 수 있는가?	수업중	지필 관찰
평가기준	성취 기준	평가 기준	평가척도
	옛날과 오늘날의 가족 형태 비교하기	옛날과 오늘날의 가족 형태를 사회의 변화와 관련지어 설명한다. 옛날과 오늘날의 가족 형태를 설명하지만 사회의 변화와는 관련짓지 못한다. 옛날과 오늘날의 가족 형태를 설명하지 못한다.	상 중 하
유의점	<ul style="list-style-type: none"> 위두랑에 올린 학생의 글과 댓글과 함께 연합용 평가 결과를 살핀다. 학생들이 알아야 하는 것이 있다면 교사 댓글로 답변을 유도하여 온라인상에서 문답을 진행한다. 		

STEP 3 디지털교과서 수업나눔

이 수업을 한 단어로 표현한다면?

- ▶ 선정 단어 : **변화**
- ▶ 이유? 디지털 교과서와 네트워크 인프라, e학습터 콘텐츠, 스마트교육에서 이어져온 app 활용 등이 어우러져 수업이 **변화**됨을 느꼈기 때문에

질문이 있는 수업 (핵심질문)

- 옛날과 오늘날의 가족 형태는 어떤가?
- 옛날과 오늘날의 사회적인 모습은 어떤가?
- 가족의 형태와 사회적인 모습이 어떤 연관이 있는가?

함께 나누는 수업 에세이

디지털 교과서로 수업을 하면서 시행착오를 많이 거쳤다. 처음에는 학생들에게 디지털 교과서라는 처음 접해보는 매체에 익숙하게 만드는 것에 힘이 들었고 학생들도 기기 로그인이나 인터넷 접속 등 어려워 하는 점이 다소 있었다. 그 다음에 직면한 것은 디지털 교과서 수업 활용에 대한 고민 없이 단순히 멀티미디어 제공으로서의 교과서로만 활용했기 때문에 보조자료 이상의 것이 될 수 없었다. 하지만 동학년 선생님들과의 끝없는 연구로 디지털 교과서로 발휘할 수 있는 최대의 이점은 자기주도학습이라는 결론을 내렸고 자기주도학습을 메인으로 생각하니 주변의 것들을 쉽게 들어올 수 있었다. e학습터라는 새로운 콘텐츠도 기기를 활용하는 마당에 쉽게 끌어올 수 있는 이점이 있었고 다양한 평가방법으로 우리 반은 플릭커스라는 앱을 활용하여 효과적인 자기주도학습을 실현시킬 수 있었다.

수업 한 눈에 보기!!

디지털 교과서로 실현하는 자기주도학습	잘 배우지? 수업의 시작은 동기유발! 스스로 알고 싶게끔!	디지털 교과서로 생생한 멀티미디어 콘텐츠와 다양한 반응형 자료 학습
위두랑을 통해 배운 내용을 주고 받으며 지식을 완성시킵니다	교사는 위두랑을 모니터링하며 중요한 발문을 댓글로 달거나 학생들이 궁금해하는 것을 해결해줍니다.	e학습터 홈에 이르는 메뉴공간
Plickers 앱을 활용하여 적극적으로 재미있게 학습을 평가합니다.	평가 결과를 실시간으로 보며 학생들이 어려워 하는 것을 주기로 설명해줍니다.	디지털 교과서 수업은 소그림 변화로 많은 변화들이 일어났고 있습니다.